

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебно-консультационный центр «КРИТЕРИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»



А.Г. Алёхина
«11» апреля 2024 г.

**Отчет
о самообследовании
за 2023 год**

Санкт-Петербург, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Название раздела	стр.
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Введение	3
1.2	Устав образовательной организации	3
1.3	Общие сведения об образовательной организации	3
1.4	Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1	Система управления	5
2.2	Образовательная деятельность	5
2.3	Организация учебного процесса	8
2.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.5	Кадровое обеспечение	13
2.6	Учебно-методическое обеспечение	14
2.7	Материально-техническое обеспечение	15
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	16
3.1	Показатели деятельности образовательной организации	16
3.2	Заключительные выводы	18

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Отчет о самообследовании содержит анализ содержания, условия и результаты образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «КРИТЕРИЙ» (далее – Организация), образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства Российской Федерации и профессиональных стандартов, а также показателей деятельности образовательной организации.

Процедура самообследования Организации проводилась на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации;
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления Организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

1.2 Устав образовательной организации

Утвержден Решением единственного Учредителя № 1-22 от 20 сентября 2022 года.

1.3 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «КРИТЕРИЙ»
Сокращенное наименование образовательной организации	АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
Директор	Алёхина Алина Георгиевна
Адрес организации	190020, г. Санкт-Петербург, ул. Циолковского, д. 9, корп. 2, лит. А; офис 102
Телефон, факс	(812) 612-32-11

Адрес электронной почты	mail@kritery.ru
Учредитель	Алёхина Алина Георгиевна
Дата создания	9 июля 2009 года
Лицензия	78 № 001154 (рег. № 809) от 23 декабря 2011 г.
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.kritery.ru

1.4 Локальные акты, регламентирующие деятельность Организации

- Должностные инструкции
- Инструкции по охране труда
- Положение об Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «КРИТЕРИЙ»
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Правила внутреннего трудового распорядка АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение об образовательном процессе
- Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение об организации обучения в форме самообразования в АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение об администрации АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение о бухгалтерии
- Положение об учебном отделе
- Положение об отделе охраны труда и промышленной безопасности
- Положение об аттестации работников АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение о премировании работников АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение о командировках работников АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение о педагогическом совете АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение о локальном акте
- Положение о документообороте АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение об архиве АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение о защите персональных данных обучающихся
- Политика АНО ДПО «КРИТЕРИЙ» в отношении обработки персональных данных
- Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
- Положение об официальном web-сайте АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение о порядке учета и оформления документов, связанных с реализацией дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об электронной библиотеке
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение об организации и ведении гражданской обороны в АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Стандарт «Безопасная деятельность АНО ДПО «КРИТЕРИЙ» (в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19))
- Положение о практической подготовке обучающихся

- Положение о дистанционной работе в АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»
- Положение об организации и проведении практических занятий при обучении по охране труда в АНО ДПО «КРИТЕРИЙ».

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом по основным образовательным программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования со сроком освоения в зависимости от вида и направленности в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

Вывод: самообследованием установлено, что в Организации образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В Организации используются современные методики, технологии и формы обучения.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1 Система управления

Структурных подразделений и филиалов Организация не имеет.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Организации на основании принципов демократии, гласности, разумного сочетания единоначалия и коллективного самоуправления.

Организация самостоятельно определяет структуру органов управления.

Первый уровень – Учредитель организации – высший орган управления – осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью в Организации. Все решения Учредителя принимаются единолично. Основная функция высшего органа управления Организации – обеспечение соблюдения целей, в интересах которых она была создана. На основании решения единственного Учредителя от 20.09.2022 Директором Организации назначена Алёхина Алина Георгиевна.

Второй уровень – Директор Организации – является единоличным исполнительным органом, осуществляет непосредственное управление Организацией и несет персональную ответственность за все, что делается в Организации.

Третий уровень – педагогический совет Организации – является коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических и методических работников по реализации образовательной деятельности в Организации и для повышения уровня образовательного процесса.

Четвертый уровень – общее собрание работников Организации – рассматривает и утверждает основные направления и программы развития Организации, повышения качества образовательного процесса, вопросы учебной, учебно-методической работы, проект коллективного договора.

Вывод: самообследованием установлено, что в целом система управления Организации обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

2.2 Образовательная деятельность

Организация была создана с целью формирования образовательной среды, обеспечивающей эффективную профессиональную подготовку кадров путем профессионального образования и обучения для предприятий различных видов

экономической деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация является некоммерческой организацией, созданной Учредителем с целью осуществления образовательного процесса.

Основной целью Организации, согласно Уставу, является организация и проведение образовательного процесса по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования специалистов, работников, персонала.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности АНО ДПО «КРИТЕРИЙ» осуществляет подготовку обучающихся по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования (таблица 1).

Количество программ, реализуемых в 2023 году

Таблица 1

№ п/п	Вид программы	Количество
1	2	3
1	Дополнительная профессиональная программа	132
1.1	программа переподготовки	21
1.2	повышения квалификации	111
2	Основная программа профессионального обучения	317
2.1	программа подготовки	64
2.2	программа переподготовки	133
2.3	повышения квалификации	120
	Всего	449

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение работников организаций и физических лиц осуществляется в целях совершенствования профессиональных знаний, деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами развития экономики Российской Федерации и города Санкт-Петербурга, в том числе:

- реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в интересах личности обучающегося, общества, государства;
- приобретение и обновление теоретических знаний и практических навыков обучающимися в области гуманитарных, социально-экономических, экологических и технических знаний, безопасности жизнедеятельности в связи с повышением требований к уровню знаний, умений и квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности;
- создание условий для самореализации личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

Для достижения целей, в соответствии с действующим законодательством, Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по

- профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих);
- организует и проводит обучение по основным и дополнительным образовательным программам, профессиональную подготовку, стажировку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников организаций;
 - выдает документы установленного образца о профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании;
 - вносит сведения о выданных Организацией документах об образовании и (или) о квалификации и документах об обучении в ФИС ФРДО;
 - вносит данные в реестр обученных по охране труда лиц (сайт Минтруд);
 - разрабатывает учебные программы дисциплин и модулей, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, методические материалы, лекции, учебные пособия, курсы, в том числе реализуемые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - перерабатывает образовательные программы с учетом профессиональных стандартов и ключевых изменений в области охраны труда, промышленной безопасности, электро- и пожарной безопасности;
 - организует и проводит тематические семинары по актуальным вопросам, практические занятия, тренинги;
 - организует методическую работу в целях повышения качества образовательного процесса.

Организация в соответствии с лицензией Комитета по образованию города Санкт-Петербурга (78 № 001154 от 23.12.2011) имеет право на осуществление образовательной деятельности по профессиональному обучению и по подвиду дополнительного образования – дополнительному профессиональному образованию.

Организация включена в Реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда (регистрационный номер в Реестре – 94, Уведомление Минтруда России №15-4/В-3893 от 02.12.2022).

Обучение руководителей и специалистов в области охраны труда осуществляется по программам:

- общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;
- безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
- подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи;
- безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда;
- оценка и управление рисками на предприятии и другие.

Организация проводит подготовку в области промышленной безопасности руководителей, специалистов и работников организаций, осуществляющих проектирование, строительство, эксплуатацию, реконструкцию, капитальный ремонт, монтаж, наладку оборудования, работающего под избыточным давлением; объектов газораспределения и газопотребления; подъемных сооружений; электроустановок и тепловых энергоустановок; объектов нефтяной и газовой промышленности; производств и объектов химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности; систем вентиляции, кондиционирования воздуха; других опасных производственных объектов и производств.

С целью совершенствования компетенций по организации выполнения мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и подготовки работников к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих чрезвычайным ситуациям и военным конфликтам, специалистами Организации разработаны учебные программы в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе.

Организация обладает современной учебной базой для проведения теоретического обучения и осуществления практических занятий по основным программам профессионального обучения, согласно Договору № 04-28-33/11 от 15.11.2011 «О безвозмездном пользовании нежилыми помещениями и участком земли», включая полигоны по направлениям обучения, согласно Дополнительному соглашению № 1 от 01.01.2022 к данному Договору.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в Организации разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учебном центре.

Организация обладает необходимой базой учебно-программной документации – учебными программами, календарными учебными графиками, рабочими учебными планами, программами учебных дисциплин, контрольными оценочными средствами, методической документацией, которые отвечают требованиям действующего законодательства РФ в области образования.

Таким образом, организация образовательной деятельности Организации выражается в разработке и утверждении комплекса организационно-правовых документов, содержащих правила, нормы, положения, устанавливающие статус организации, ее компетенцию, структуру, штатную численность и должностной состав, функциональное содержание деятельности организации в целом, ее работников, их обязанности, права, ответственность.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.3 Организация учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в Организации действует Устав, в котором определяется порядок приема на обучение граждан.

Прием на обучение граждан производится на основании личного заявления или заявки организаций, предприятий, учреждений, служб занятости, других юридических лиц в порядке, установленном в Положении об образовательном процессе, утвержденным Директором.

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется законодательством РФ, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством.

Подготовка обучающихся в Организации осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством РФ.

Образовательный процесс в Организации осуществляется в течение всего календарного года.

Начало занятий определяется фактом набора обучающейся группы. Продолжительность учебных занятий определяется образовательной программой. Режим занятий – 8 часов/день.

Условия, формы обучения и сроки освоения учебных программ определяются договором об образовании, заключенным между Организацией и гражданами, изъявившими желание получить образовательные услуги, или юридическими лицами, направляющими своих сотрудников на обучение.

Обучение обучающихся в Организации проводится с отрывом от работы (очная форма обучения), без отрыва от работы (заочная форма обучения), с частичным отрывом (очно-заочная форма обучения).

Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения с учетом типовых программ, профессиональных стандартов, требований и предложений работодателей организаций-заказчиков.

За 2023 год были разработаны с учетом профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, нормативных документов 35 программ, в том числе:

1. основных программ профессионального обучения
 - программ переподготовки – 12;
 - программ повышения квалификации – 8;
2. программ дополнительного профессионального образования
 - программ повышения квалификации – 15.

Разработаны материалы (лекции, презентации, тесты) для размещения в систему дистанционного обучения по программам:

- вальцовщик;
- гальваник;
- пескоструйщик;
- резчик на ножницах горячего металла;
- резчик на пилах, ножовках и станках;
- станочник деревообрабатывающих станков;
- безопасные приемы и методы проведения газоопасных работ;
- безопасные методы и приемы проведения контроля состояния воздушной среды;
- воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе;
- контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд организаций (по 44-ФЗ);
- контроль состояния газовойоздушной среды переносными газоанализаторами;
- контроль состояния воздушной среды;
- обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности руководителями организаций, лицами, назначенными руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности руководителями организаций, лицами, назначенными руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность;
- обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности ответственными должностными лицами, занимающими должности

- главных специалистов технического и производственного профиля, должностными лицами, исполняющими их обязанности;
- обучение лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа;
 - организация и обеспечение безопасного проведения газоопасных работ;
 - применение, эксплуатация, диагностика и обслуживание автоматических систем обнаружения и тушения пожаров на автотранспортных средствах (автобусах) с ДВС;
 - подготовка в области гражданской обороны руководителей и уполномоченных на решение задач гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне;
 - специалист по пожарной профилактике.

К освоению учебных программ допускаются:

- лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, имеющие основное общее, среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, не имеющие противопоказаний к учебе по состоянию здоровья.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование; по основным программам профессионального обучения – рабочие и служащие.

В Организации предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, выездные занятия, стажировка, консультации и другие учебные работы.

Теоретические занятия носят практико-ориентированный характер, поэтому практические занятия проводятся в различных формах: решение производственных задач, разбор конкретных ситуаций, а также в формате семинара по обмену опытом, круглого стола и консультаций.

Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут.

Выводы:

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:
- рекомендуется продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик.

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание профессионального обучения и дополнительного профессионального образования определяется основными программами профессионального обучения и программами дополнительного профессионального образования, которые осваиваются в очной, очно-заочной и заочной формах.

Анализ содержания подготовки, обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования показывает, что разработанные и реализуемые в Организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, список нормативных документов, контрольно-оценочные средства.

Оценка уровня знаний обучающихся, по изученным в ходе обучения темам (разделам) программы в Организации, проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, собеседование.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена – устная аттестация по билетам, тестирование – по заданиям в тестовой форме.

Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения промежуточной и итоговой аттестации для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся. Использование фондов оценочных средств разработчиками способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Порядок организации производственной практики, включенной в учебный план программы, регламентируется соответствующим Положением и программой практики.

Программа производственной практики включает:

- место практики в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- объем практики в академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетной документации по итогам практики;
- перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

Производственная практика по получению профессиональных навыков по рабочим профессиям проводится на базе организаций-заказчиков подготовки кадров.

Обучающиеся, являющиеся физическими лицами, направляются на производственную практику на имеющиеся вакантные места в организациях по согласованию с работодателями.

Производственная практика базируется на принципах:

- обучение на уровне требований передовой техники производства;
- обучение на основе производительного труда;
- наглядность обучения;
- систематичность и последовательность в обучении;
- доступность и посильность обучения, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная программа теоретического обучения.

Лицам, успешно освоившим соответствующую учебную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца: свидетельство о присвоении квалификации/о повышении квалификации, удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Для реализации технологий обучения в очно-заочной и заочной формах Организация использует систему дистанционного обучения.

Часть обучающих занятий в 2023 году проходила в дистанционном формате. Итоговая аттестация также проводилась дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий и цифровых платформ.

Для проведения онлайн-мероприятий Организацией используются сервисы для видеоконференций Контур.Толк.

В связи с ключевыми изменениями в нормативных правовых актах и вступлением в силу новых нормативных документов были проведены следующие семинары:

- обзор изменений в области охраны труда 1 сентября 2022 года и 1 марта 2023 года (28 февраля 2023 г.);
- новые правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами
- система 5С на производственных предприятиях (2 ноября 2023 г.);
- главные изменения в охране труда: итоги – 2023, перспективы – 2024 (27 ноября 2023 г.).

Специалистами Организации разрабатываются курсы дистанционного обучения для подготовки обучающихся.

В Организации внедрена автоматизированная система документооборота, которая реализует следующие функции:

- формирование учебных документов по окончании обучения;
- отслеживание этапов прохождения обучения;
- поиск сведений о лицах, проходивших обучение в Организации.

Для регистрации выдаваемых удостоверений и свидетельств ведутся ведомости выдачи документов. Порядок хранения и выдачи бланков удостоверений регламентируется соответствующим Положением, принятом в Организации.

Организация в установленные сроки представляет в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в ФИС ФРДО.

Вывод:

- образовательная деятельность АНО ДПО «КРИТЕРИЙ» соответствует обязательным требованиям законодательства Российской Федерации;
- структура подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.

2.5 Кадровое обеспечение

На период самообследования в Организации работает на постоянной основе 20 штатных сотрудников на условиях почасовой оплаты труда, из них 3 внутренних совместителя и 2 – внешних.

Из числа штатных сотрудников:

- директор – 1;
- заместитель директора – 1;
- заместитель директора по учебно-методической работе – 1;
- главный бухгалтер – 1;
- бухгалтер – 1;
- главный менеджер – 1;
- ведущий менеджер – 1;
- менеджер – 2;
- главный методист – 1;
- методист – 1;
- делопроизводитель – 1;
- старший преподаватель – 1;
- преподаватель – 7.

Из 20 штатных сотрудников имеют высшее образование – 18 человек, неоконченное высшее образование – 1 человек, степень кандидата педагогических наук – 1 человек, степень кандидата философских наук – 1 человек, доктор медицинских наук – 1 человек.

Кадровый состав Организации является стабильным. В Организации сформирован устойчивый, высококвалифицированный коллектив, способный решать сложные и амбициозные задачи.

Для осуществления образовательного процесса на основании гражданско-правовых договоров привлекаются преподаватели ВУЗов, лицеев, колледжей, учебных центров, специалисты-практики, имеющие многолетний опыт работы в преподавательской деятельности.

Все педагогические работники активно участвуют в семинарах различной направленности.

Средний возраст сотрудников – 44 года.

Преподаватели и иные работники Организации систематически повышают свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство в профильных учебных заведениях.

Высокая мотивация и профессионализм сотрудников способствует достижению обучающимися высоких академических успехов.

Вывод:

анализ показал:

- структура и кадровое обеспечение Организации позволяет успешно вести образовательную деятельность;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Организации соответствует лицензионным требованиям;
- профессиональная подготовленность преподавателей, привлекаемых к педагогической деятельности, соответствует квалификационным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне;

- требуется интенсификация действий педагогических работников по освоению новых педагогических технологий, в том числе активизация иного персонала в повышении информационно-коммуникационных технологий-компетенций.

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, коллектив Организации в 2023 году приступил к работе над темой «Организация методической работы в учебном центре в условиях введения новых профессиональных стандартов и перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» и продолжил работу с темой «Организация учебно-методической работы в условиях введения нового Порядка обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», которые позволили реализовать следующие задачи:

- создание условий для совершенствования электронно-образовательной среды учебного центра;
- создание условий для обеспечения качества проведения учебных занятий по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности на основе внедрения компьютерного имитационного тренажера (КИТ) «ОЛИМПОКС»;
- создание условий для организации учебных занятий и обеспечения качества проведения и сопровождения учебного процесса с учетом требований законодательства в области охраны труда – ведение в ЕИСОТ (сайт Минтруда) реестра обученных лиц по охране труда с внесением данных о работниках организаций, прошедших проверку знаний требований охраны труда в учебном центре АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»;
- обеспечение консультационного сопровождения специалистов по охране труда, сдающих экзамен в системе ЕИСОТ (сайт Минтруда);
- обеспечение условий работы образовательной организации в режиме совершенствования;
- обеспечение методического сопровождения реализации профессиональных стандартов.

Для осуществления учебного процесса разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены педагогическим советом и утверждены Директором Организации.

Для успешного образовательного процесса обучающиеся обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами.

Комплект учебно-методических материалов курса включает:

- учебный и/или учебно-тематический план;
- программу учебного курса;
- учебные материалы (для предоставления обучающимся на электронных носителях или доступа (логин, пароль) к системе дистанционного обучения);
- презентации.

Имеющиеся в наличии учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В настоящее время разрабатываются и обновляются учебно-методические комплекты, включающие учебно-методические материалы и учебные пособия, соответствующие учебному плану по проведению лекций, практических занятий, деловых игр, самостоятельной работы, организации и проведению мероприятий контроля и тестирования уровня знаний по всем образовательным программам.

Вывод:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и технического обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам;

- обеспеченность наглядными пособиями, учебно-справочным материалом на электронных носителях – достаточная;
- аудитории учебного центра полностью оснащены необходимым оборудованием.
Задачи, направления, требующие дальнейшего развития:
- совершенствовать и развивать информационную базу – актуализация и пополнение нормативных правовых документов в электронной библиотеке АНО ДПО «КРИТЕРИЙ»;
- совершенствовать и развивать учебно-методическую базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготовить новые методические пособия и презентации;
- продолжать работу по обновлению образовательных программ с учетом требований рынка труда и обновленных нормативных правовых актов;
- продолжать пополнение фондов библиотеки учебно-методическими комплектами и материалами;
- совершенствование системы информационно-консультационной поддержки обучающихся учебного центра через информационные рассылки, новостной раздел сайта учебного центра.

2.7 Материально-техническое обеспечение

Для качественного ведения образовательного процесса в Организации постоянно идет развитие материально-технической базы. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать образовательные программы.

Организация имеет:

- оборудованный учебный кабинет с естественным освещением – 2, в том числе 1 компьютерный класс;
- платформа Учи.Про для организации дистанционного обучения;
- платформа Контур.Толк для организации видеоконференцсвязи;
- обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС» для организации практических занятий по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, и подготовки и сдачи экзамена по охране труда;
- учебно-тренировочный полигон – 2 (для дорожно-строительной техники, для отработки безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте) – в соответствии с договором № 04-28-33/11 от 15 ноября 2011 года «О безвозмездном пользовании нежилыми помещениями и участком земли» и Дополнительным соглашением № 1 от 01.01.2022 к данному Договору, на правах арендатора;
- персональный компьютер – 33;
- компьютер (системный блок), процессор Intel Core – 1;
- мультимедийный проектор – 2 (в учебных кабинетах);
- принтер – 3;
- МФУ – 3;
- ноутбук Asus – 22;
- ноутбук Irbis – 3;
- ПО Microsoft WIN HOME 11;
- система виртуальной реальности HTC VIVE Pro EEA Full Kit (полный комплект) – 1 комплект.

В Организации создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет во всех учебных кабинетах.

Рабочее место каждого сотрудника Организации оснащено компьютером.

Полигон для подготовки водителей дорожно-строительной техники оборудован в соответствии с нормативными требованиями, содержащимися в Методических рекомендациях по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений водителя погрузчика и водителя электро- и автотележки.

Полигон оснащен следующей современной техникой:

- снегоход «Буран» СБ-640 МД;
- квадроцикл PUMA 250 JS250ATV;
- экскаватор-погрузчик JCB 3СХ;
- автопогрузчик KOMATSU FG15T-17;
- экскаватор JCB MIDI 8060;
- электропогрузчик.

Полигон для проведения обучения работам на высоте – это специализированная площадка высотой 7 метров и площадью 229,7 м², созданная для развития «высотных» технологий на базе практического опыта, оснащенная специальными конструкциями, соответствующими современным отечественным и европейским требованиям. Обучаемые на период проведения практических занятий обеспечиваются сертифицированным снаряжением, отвечающим мировым стандартам безопасности.

Вывод: уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

3. Заключительная часть

3.1 Показатели деятельности образовательной организации (на основании Приложения № 6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324) за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	-
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6607 чел. / 91,5 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	27 чел. / 0,3 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	132
1.4.1	программ повышения квалификации	111
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	21
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных	15

	программ за отчетный период:	
1.5.1	программ повышения квалификации	14
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	3 чел. / 23,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 23,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. / 0 %
1.10.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.10.2	Первая	0 чел. / 0 %
1.11	Средний возраст штатных педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2	Научно-исследовательская деятельность	-
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических	0

	изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3	Финансово-экономическая деятельность	-
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60 028 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3335 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3335 тыс. руб.
4	Инфраструктура	-
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	260,6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	260,6 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	205
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

3.2 Заключительные выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная деятельность, осуществляемая на основании лицензии, организация управления Организации обеспечивают качественное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

В результате анализа условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно установить, что Организации имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, реализуемые Организацией, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг, что подтверждает постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.

В 2023 году важнейшими направлениями развития Организации стали:

- разработка основных программ профессионального обучения;
- актуализация и разработка учебных материалов и тестов в системе дистанционного обучения по основным программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования;
- разработка консультационных материалов с целью оказания информационной поддержки специалистов, проходящих проверку знаний требований охраны на сайте Минтруд;
- совершенствование организации и проведения практических занятий по охране труда.

В короткий срок удалось организовать взаимодействие между преподавателями и обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, настроить удаленный доступ сотрудников Организации к программным системам, необходимым для организации своей профессиональной деятельности.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие **выводы**:

- АНО ДПО «КРИТЕРИЙ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- система управления учебно-консультационным центром, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база соответствуют требованиям профессиональных стандартов и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Анализ результатов самообследования позволяет отметить положительные моменты:

- образовательная организация функционирует стабильно;
- коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности с целью инновационного развития Организации.

К основным направлениям ближайшего развития Организации, относятся:

- создание организационно-методических условий для реализации профессиональных стандартов посредством наработки регламентирующей документации;
- продолжение работы по обновлению учебных программ в соответствии с внесенными изменениями в нормативно-правовых документах и вступивших в силу вновь;
- расширение контактов с заинтересованными организациями для улучшения качества обучения специалистов и персонала;
- развитие системы информационно-консультационной поддержки обучающихся через информационные рассылки, новостной раздел сайта Организации;
- совершенствование и развитие материально-технической базы;
- совершенствование и развитие информационной и учебно-методической базы образовательной деятельности по всем направлениям.